Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы теории управления», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21 - 49;

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.
На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Основы теории управления»

Вопрос 1. Исследования Г.Ганта и Гилбреттов.
Вопрос 2. Сущность и содержание теории управления: объект, предмет, цели и основные категории науки

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции

сформированы в полном объеме. Оценка составляет от 17 до 20 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 14 до 16 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 11 до 13 баллов.

Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы теории управления»

4. Сущность и содержание теории управления: эволюция управленческой мысли.
5. Цели и функции теории управления.
6. Внутренняя и внешняя среда в управлении.
7. Организационные формы и структуры управления.
8. Административная теория А. Файоля.
9. Бюрократическая теория М. Вебера.
10. Вклад советских ученых в развитие теории управления.
11. Делегирование полномочий как составная часть функции организации.
12. Законы управления и их значение в управлении.
13. Значение социального управления как вида деятельности.
14. Исследования Г.Ганта и Гилбреттов.
15. Методология теории управления: общенаучные и специально-научные методы.
16. Коммуникации в процессе управления: сущность, значение, виды.
17. Методы анализа внешней и внутренней среды в управлении.
18. Методы управления.
19. Организация как функция управления: сущность, задачи, этапы
20. Основные положения теории научного менеджмента (Ф.Тейлор).
21. Особенности функций государственного и муниципального управления.
22. Первые документальные источники об управленческой мысли.
23. Требования к организационному управлению.

24. Планирование как функция управления: значение, понятие и виды планирования
25. Понятие и состав функции контроля, виды контроля
26. Поточная организация труда Г. Форда.
27. Преимущества и недостатки современной бюрократической системы управления.
28. Принципы построения формальной организации Л.Урвика.
29. Прогнозирование как функция управления.
30. Роль культуры и стиля управления менеджера в управлении
31. Система целесообразностей Г. Эмерсона (12 принципов).
32. Процессный, ситуационный и количественный подходы к управлению
33. Содержание и формы управленческой деятельности.
34. Сравнение старой и новой системы взглядов на управление организацией в мире и в России.
35. Стили управления.
36. Стратегическое планирование: значение и этапы
37. Характеристика количественной школы управления. Основные представители
38. Системный подход в управлении
39. Сущность и содержание теории управления: объект, предмет, цели и основные категории науки
40. Сходства и различия менеджмента и управления.
41. Теория «7-S».
42. Теория Дугласа М-Грегора и У. Оучи.
43. Теория А.Маслоу.
44. Теория человеческих отношений (М. Фоллет, Ч. Бернард).
45. Теория А. Маслоу.
46. Характеристика общих функций управления.
47. Что такое система, система управления, ее составляющие.
48. Что такое субъект и объект управления.
49. Школа поведенческих наук (Д.М-Грегор, Ф.Герцберг, У. Оучи).
50. Школа социальных систем. Основные представители.
51. Этапы и методы прогнозирования
52. Координация как функция управления